

## RAPORT

### Privind îndeplinirea indicatorului de calitate *educația permanentă* din Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – 2009-2010

#### I. EDUCAȚIA PERMANENTĂ - ASPECTE GENERALE

##### A. Elemente legislative de referință

La nivel european se acordă un spațiu tot mai larg dezvoltării educației permanente în cadrul oricărui sistem modern de educație. La nivelul țării noastre s-a propus un proiect de lege care să reglementeze cadrul general al educației permanente și care până în acest moment nu a fost aprobat.

Conform acestui *proiect de lege*:

„ **Art.2** (1) *Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de-a lungul vieții, de la educația timpurie, până la educația după pensionare, în scopul dezvoltării cunoștințelor, abilităților și competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială sau ocupațională.*

(2) *Educația permanentă se realizează în contexte formale, informale și non-formale.*

*Învățarea formală se desfășoară după obiective educaționale și curriculum explicit formulate, este intențională și presupune înmatricularea cursanților și certificarea rezultatelor învățării.*

*Învățarea informală se referă la acele cunoștințe, abilități și competențe dobândite în contextul activităților cotidiene, neinstituționalizate, legate de muncă, mediul social sau de timpul liber, dobândite fără un obiectiv educațional sau un curriculum explicit formulate.*

*Învățarea non-formală se referă la acele cunoștințe, abilități și competențe integrate în contextul unor activități planificate, instituționalizate, dar fără obiective educaționale sau curriculum explicit formulate.*

(3) *Educația permanentă este o responsabilitate a persoanelor, grupurilor, organizațiilor și instituțiilor și este stimulată de către stat.*

**Art.3** (1) *Finalitățile principale ale educației permanente vizează dezvoltarea plinară a persoanei și dezvoltarea sustenabilă a societății.*

(2) *Educația permanentă se concentrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor specifice și a competențelor avansate, necesare într-o economie a cunoașterii și o societate democratică.”*

##### B. Implementarea IC17 în aprecierea și finanțarea Universității:

- Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior a propus în anul 2009 introducerea unui indicator de calitate care să urmărească susținerea și stimularea dezvoltării acestei componente.
- Anul 2009 a fost un an pilot din acest punct de vedere și, ca urmare acest indicator de calitate IC17 nu a influențat finanțarea de bază.
- Începând cu anul 2010 el va avea un efect vizibil asupra finanțării de bază luându-se în calcul următoarele aspecte:

1. Numărul programelor de educație permanentă (altele decât cele pentru pregătirea personalului didactic)
2. Vizibilitate și transparență, prezentarea acestora pe internet
3. Continuitatea în derularea cursurilor
4. Contribuția financiară pentru universitate.

## II. OBIECTIVELE EDUCAȚIEI PERMANENTE

- Creșterea flexibilității învățământului superior cu o mai bună orientare spre cerințele pieței muncii, în ceea ce privește pregătirea profesională;
- Pregătirea și reconversia profesională.

## III. PROGRAME ȘI PROIECTE DE EDUCAȚIE PERMANENTĂ ÎN UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA:

- **Anexa 1:** Date solicitate prin adresa din 21.10.2009 de la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării;
- **Anexa 2:** Programele de studiu postuniversitare – componente ale procesului de educație permanentă din USV;
- **Anexa 3:** Programele de studii postuniversitare care funcționează în prezent în USV;

## IV. PLAN DE MĂSURI

*Pentru dezvoltarea acestei componente ca indicator de calitate prin îmbunătățirea aspectelor de educație permanentă în Universitate;*

1. Inițierea de noi proiecte de educație permanentă;
  - La nivel de facultate
  - La nivel de Departament de educație continuă și învățământ la distanță
2. *Continuitatea* programelor actuale de educație permanentă;
3. Creșterea *vizibilității* programelor de educație permanentă;
4. Colaborarea cu Agențiile Județene pentru Ocuparea Forțelor de Muncă din Suceava, Botoșani, Neamț privind identificarea pe piața muncii a nevoilor de perfecționare și reconversie profesională precum și a celor de promovare a programelor existente;

28.01.2010

**Secretar,**  
Rodica PETRIC

**Director DIDEC,**  
Conf. univ. dr. Viorel CHIRIȚĂ

